

Управление по контролю и надзору в сфере образования
Республики Башкортостан

с. Зилаир
(место составления предписания)

08 августа 2019 года
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об
образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта

№ 03-14/429

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования, осуществление лицензионного контроля проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 30.07.2019 №1871 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в отношении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат), находящегося по адресу: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский район, с. Зилаир, ул. Первомайская, дом 83, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 08.08.2019 №03-14/430в):

- нарушение п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов:

несоответствие содержания локальных актов «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» ч.5 ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185, в части определения мер дисциплинарных взысканий, применяемых к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

несоответствие содержания локального акта «Правила приема граждан на обучение в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014

№ 32, в части определения порядка приема в образовательную организацию (с учетом изменений от 17.01.2019);

- нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования: отсутствие материалов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- нарушение ч.9, 28 ст.2, ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения адаптированных образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – Стандарт ООУО):

п.2.6 Стандарта ООУО: не определено соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений АООП (дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70% и не более 30%, не менее 60% и не более 40% (в соответствии с приложением к настоящему Стандарту);

п.2.9.2 Стандарта ООУО: в целевом разделе адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) (вариант 1) в разделе «Планируемые результаты освоения АООП» структура и содержание планируемых результатов освоения АООП не отражают требования Стандарта, не передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения курсов коррекционно-развивающей области);

п.2.9.3 Стандарта ООУО: в организационном разделе АООП (вариант 1) в учебном плане не указано общее количество часов, отведенное на реализацию программы за 9 учебных лет, что составляет не более 8 377 часов;

п.2.9.5 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места учебного предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

7) содержание коррекционных курсов;

п.2.9.8 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

1) перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей;

3) корректировку коррекционных мероприятий;

п.2.9.9 Стандарта ООУО: в целевом разделе АООП (вариант 1) раздел «Система оценки АООП» не закрепляет процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

п.2.9.10 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) в разделе «Программа внеурочной деятельности» не определено время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), (в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов);

п.2.9.3 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

1) описание места учебного предмета в учебном плане;

2) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

4) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

п.2.9.1 Стандарта ООУО: в целевом разделе АООП (вариант 2) раздел «Пояснительная записка» не содержит принципы и подходы к формированию АООП;

п.2.9.6 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) «Программа нравственного развития» не включает цель, задачи, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения школьников с умственной отсталостью), формы организации работы;

п.2.9.7. Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит планируемых результатов и основных направлений;

- нарушение ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; определение состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- нарушение ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.7,8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в части составления паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг: отсутствие в паспорте доступности: оценки соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

- нарушение ст.14 Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ в части оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования:

- отсутствие в составе Совета профилактики медицинской сестры (п.1.3 локального нормативного акта «Положение о совете профилактики правонарушений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат»);

- отсутствие протоколов заседаний педагогического совета по вопросу деятельности Совета профилактики (п.4.8 локального нормативного акта «Положение о совете профилактики правонарушений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат»);

- отсутствие карты индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения (п.3.6 локального нормативного акта «Положения о правилах постановки обучающихся и семей на внутришкольный учет и о снятии с внутришкольного учета»).

На основании изложенного, Обнадзор РБ предписывает в срок до 07.02.2020:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании и лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Заведующий сектором отдела
контрольно-надзорной деятельности
в сфере образования Обрнадзора РБ

С предписанием ознакомлен(а):

Директор ГБОУ Зилаирская
коррекционная школа-интернат

А.З. Бакиева

Р.Х.Ишимбетов

Дата ознакомления « 08 » 08 2019 год

